

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية : الطب

القسم العلمي : الطب

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٨/١

اسم المعاون العلمي :د. نجدت شكر محمود

التاريخ : ٢٠١٦/٨/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :مدرس مساعد ابراهيم طارق ابراهيم

التاريخ : ٢٠١٦/٨/١

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عن ما إذا كان قد حقق الاستفادة أقصى من فرص المتاحة وبصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية طب
٢. القسم العلمي	كلية الطب الطب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	الطب البشري
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس طب وجراحة عامة
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية والمناقشات
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	المستشفى التعليمي المكتبة و الانترنت و المجتمع
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٨/١
اهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية	
٢. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية	
٣. المساهمة في اعداد ادة امستقبل في المجالات الصحية والتربوية	
٤. ادخال وسائل تعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل انتاج والمعرفة وابحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .	
٥. تفعيل المشاركة والتنسيق واتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعملية للبلد .	
٦. اقامة علاقات التبادل الثقافي و الاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية و العالمية .	
٧. السعي لأستحداث دراسات عليا في الماجستير والدبلوم العالي للتخصصات العلمية والسريرية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم المطلوبة
<p>ا. الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه.</li> <li>٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداء من اصغر مكون</li> <li>٣. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم .</li> <li>٤. ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية</li> <li>٥. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتلافي مضارها واستخدام المفيد منها .</li> </ol>
<p>ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خلال تعامله مع الحالات المرضية</li> <li>٢. التمكن من استخدام الاجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.</li> <li>٣. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكلات الافراد والمجتمع .</li> </ol>
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح</li> <li>٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية</li> <li>٣. السمنرات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة )</li> <li>٤. حل المشكلات العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .</li> </ol>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الامتحانات النظرية و العملية اليومية</li> <li>٢. امتحانات فصلية ( فصل اول و فصل ثاني ) ( والنهائية ( نظرية وعملية )</li> <li>٣. السمنرات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة )</li> </ol>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الالتزام باخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع</li> <li>٢. التزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل</li> <li>٣. الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشكلات .</li> <li>٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.</li> </ol>
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح</li> <li>٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية</li> <li>٣. السمنرات و الحلقات النقاشية</li> <li>٤. حل المشكلات بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة</li> </ol>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. امتحانات يومية ( نظرية وعملية )</li> <li>٢. امتحانات فصلية ( ٢+١ ) النهائية</li> <li>٣. السمنرات و الحلقات النقاشية الاسبوعية</li> </ol>
<p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )</li> <li>٢. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.</li> <li>٣. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .</li> <li>٤. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .</li> </ol>
طرائق التعلم والتعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية التطبيق العملي</li> <li>٢. السمنرات و الحلقات النقاشية الاسبوعية</li> <li>٣. مناقشات المجاميع الصغيرة لاقتراح حلول لمشكلات الافراد والمجتمع</li> </ol>
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية</li> <li>٢. اعداد تقارير</li> <li>٣. مناقشة المجاميع الصغيرة</li> </ol>
١١. بنية البرنامج

<p>١٢. التخطيط للتطور الشخصي السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات وامؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات بأستخدام المكتبة والانترنت</li> <li>٢. حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة</li> <li>٣. الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.</li> </ol>
<p>١٣. معيار القبول</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا</li> <li>٢. قناة القبول الموازي</li> </ol>
<p>١٤. اهم مصادر معلومات عن البرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. اموقع الكتروني للجامعة والكلية</li> <li>٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> <li>٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة</li> </ol>

